

Утверждено приказом № 8

ИП Воробьева Л.В.

от 14.08.2026

**Положение об организации и осуществлении
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

ИП Воробьева Л.В.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных в ИП Воробьева Л.В.

1.2 Положение разработано в соответствии с: - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 81 б.

1.3 Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. - дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)

1.4 Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ (далее образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает онлайн трансляцию занятий путем организации с помощью программы для организации видеоконференций Яндекс Телемост, а также с применением системы дистанционного обучения: платформа АНТИТРЕНИНГИ. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает самостоятельные занятия обучающихся, а также регулярный систематический контроль и учет результативности обучающихся.

1.6 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: программы для организации видеоконференций Яндекс Телемост, с применением системы дистанционного обучения: платформа АНТИТРЕНИНГИ.

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. ИП Воробьева Л.В. формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом.

2.4. ИП Воробьева Л.В. на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и о реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточного контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.5. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются: - онлайн встреча с помощью программы «Яндекс Телемост».

2.6. Ведущим онлайн урока является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;

- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных тренером - преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

- индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение тренера - преподавателя и обучающегося;

- консультации (собеседования) проводятся в онлайн формате в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному расписанию;

- контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП Воробьева Л.В. обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения осуществляется на базе электронных ресурсов программа для организации видеоконференций Яндекс Телемост, с применением системы дистанционного обучения: платформа АНТИТРЕНИНГИ.

3.3. Обратная связь может осуществляться в любой онлайн форме. Выбор осуществляется педагогическими работниками самостоятельно, с учетом возможностей обучающихся.

4. Ответственность

4.1. ИП Воробьева Л.В. при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязана:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы, календарные графики в части форм обучения (онлайн лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения; -

- своевременно доводить до обучающихся всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;

- выражать свое отношение к выполнению заданий обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- осуществлять учёт занятий обучающихся на основе форм учебной документации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.